**Приложение 2**

**к ОПОП по профессии/специальности**

**08.02.01.Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП. 10 АРХИТЕКТУРА ЗДАНИЙ**

2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОП 10 «АРХИТЕКТУРА

**ЗДАНИЙ»**

**1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Архитектура зданий», является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы профессий **08.00.00 Техника и технологии строительства,** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Рабочая программа может быть использованав дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**1.2 Цель и задачи учебной дисциплины**

 **Целями освоения учебной** дисциплины «Архитектура зданий» являются:

 ознакомление студентов с основами архитектуры, как науки о проектировании и строительстве; формирование профессионального строительного мировоззрения на основе знания особенностей простых и сложных строительных систем, а так же интерьеров их внутренних пространств; воспитание навыков строительной культуры.

 **Задачи дисциплины:**

* ознакомить студентов с формами, стилями, течениями в архитектуре античного мира, средневековья, последних веков и десятилетий, а также с планировочными и конструктивными решениями зданий, методами проектирования зданий и сооружений; - развить у студентов навыки правильного выбора и оценке материалов, конструктивных и объемно – планировочных решений зданий и сооружений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

***Знать:***

* функциональные основы проектирования, особенности современных несущих и ограждающих конструкций и приемов объемно-планировочных решений;
* основы архитектурной теории проектирования и градостроительства, принципы и тенденции их формирования и развития;
* приемы и средства архитектурной композиции;
* функционально-технологические, физико-технические, экологические, экономические и эстетические основы архитектурно-строительного проектирования;
* особенности применения современных несущих и ограждающих конструкций, современных объемно-планировочных решений, в том числе для строительства в особых условиях;

***Уметь:***

* пользоваться нормативной и технической документацией по проектированию и

возведению зданий и сооружений;

* разрабатывать конструктивные решения простейших вариантов жилых зданий как единое целое, состоящее из связанных и взаимодействующих друг с другом несущих и ограждающих конструкций;
* разрабатывать архитектурно-строительные чертежи жилых зданий;
* решать творческие задачи по созданию конструкций зданий с высокими эстетическими и функционально-технологическими качествами;
* разрабатывать конструктивные решения простейших зданий; ***Владеть:***
* навыками конструирования ограждающих конструкций с учетом их теплотехнических и звукоизоляционных свойств, включая владение компьютерными программами решения перечисленных задач;
* методами проектирования гражданских и промышленных зданий как единого целого, состоящего из связанных и взаимодействующих друг с другом несущих и ограждающих конструкций;
* навыками самостоятельного пользования нормативной и технической документацией на разных стадиях архитектурно-строительного проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений.

**1.3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Дисциплина «Архитектура зданий» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по направлению подготовки 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  | **Наименование результата обучения**  |
| ПК 1.1  | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями  |
| ПК 1.3  |  Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования  |
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  |
| ОК 2  |  Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  |
| ОК 3  |  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| ОК 4  |  Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| ОК 5  |  Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  |
| ОК 6  |  Проявлять гражданско–патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей  |
| ОК 7  |  Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  |
| ОК 8  |  Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  |
| ОК 9  |  Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 10  |  Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  |
| ОК 11  | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Тематический план учебной дисциплины «Архитектура зданий»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Коды профессиональных компетенций**  | **Наименования разделов учебной дисциплины**  | **Всего часов** *(макс. учебная* *нагрузка и практики)*  | **Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**  |  | **Практика**  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося**  | **Самостоятельная работа обучающегося**  | **Учебная,** часов | *(* | **Производственная** **(по профилю специальности),** часов *если предусмотрена рассредоточенная практика)* |
| **Всего,** часов | **в т.ч.** **лабораторные работы и** **практические занятия,** часов  | **в т.ч.,** **курсовая работа** **(проект),** часов | **Всего,** часов | **в т.ч.,** **проверка** **отчѐтов и** **экзамен** часов |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  | **5**  | **6**  | **7**  | **8**  | **9**  |  | **10**  |
| **ПК 1, ПК 2, ПК 8**  | **ОП.10 Архитектура зданий**  | **156**  | **32**  | **68**  | **50**  | **6**  |  **4**  |  |  |  |
|  | **3 семестр**  | **78**  | **22**  | **54**  | **-**  | **2**  |  |  |  |  |
|  | **4 семестр**  | **78**  | **10**  | **14**  | **50**  | **4**  |  |  |  |  |
|  | **Всего:**  | **156**  | **32**  | **68**  | **50**  | **6**  | **4**  | **\***  |  |  |

## Содержание учебной дисциплины «Архитектура зданий»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем**  | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** | **Объем часов**  | **Уровень освоения**  |
| **1**  | **2**  | **3**  | **4**  |
| **ОП.10 Архитектура зданий**  |   | 156  |   |
|   | **Содержание**   | 32  |   |
| 1  | Здания и требования к ним. Основы строительной теплотехники, акустики, светотехники.  | 2  |   |
| 2  | Выполнение теплотехнического расчѐта ограждающих конструкций  | 2  |
| 3  | Основные сведения о модульной координации размеров в строительстве  | 2  |
| 4  | Основные положения проектирования жилых и общественных зданий  | 2  |
| 5  | Конструкции гражданских зданий: основания и фундаменты, стены и отдельные опоры  | 2  |
| 6  | Конструкции гражданских зданий: перекрытия и полы, перегородки  | 2  |
| 7  | Конструкции гражданских зданий: крыши, лестницы  | 2  |
| 8  | Конструкции большепролѐтных покрытий общественных зданий, подвесные потолки  | 2  |
|  9  | Типы гражданских зданий: здания из монолитного железобетона, крупнопанельные здания, крупноблочные здания, деревянные здания.  | 2  |
| 10  |  Основные положения проектирования пром. зданий, общие сведения о генеральном плане пром. предприятия.  | 2  |
| 1101  | Конструкции промышленных зданий: железобетонные конструкции промышленных зданий.  | 2  |
| 12  | Конструкции промышленных зданий: стальные конструкции одноэтажных промышленных зданий.  | 2  |
| 1312  | Конструкции промышленных зданий: стены, покрытия, фонари, окна, двери, ворота, перегородки, полы и проч. констр.  | 2  |
| 14  | Сельскохозяйственные здания и сооружения  | 2  |
| 15  | Строительство зданий в районах с особыми геофизическими условиями  | 2  |
| 16  | Проектирование и строительство зданий в условиях реконструкции  | 2  |
| **Практические занятия** *(при наличии, указываются темы)* | 68  |
|  | 1  | Выполнение теплотехнического расчѐта ограждающих конструкций.  | 2  |
| 2  | Выполнение теплотехнического расчѐта ограждающих конструкций (продолжение)  | 2  |
| 3  | Определение глубины заложения фундамента. Вычерчивание схемы расположения фундаментов.  | 2  |
| 4  | Определение глубины заложения фундамента. Вычерчивание схемы расположения фундаментов (продолжение).  | 2  |
| 5  | Вычерчивание конструктивной схемы гражданского здания  | 2  |
| 6  | Вычерчивание конструктивной схемы гражданского здания (продолжение)  | 2  |
| 7  | Определение количества и характера работы перемычек. Вычерчивание перемычек над оконными и дверными  | 2  |
| 8  | Определение количества и характера работы перемычек. Вычерчивание перемычек над оконными и дверными  | 2  |
| 9  | Выполнение конструктивного решения оконных и дверных проѐмов.  | 2  |
| 10  | Выполнение конструктивного решения оконных и дверных проѐмов (продолжение).  | 2  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 11  | Вычерчивание схемы расположения плит перекрытия.  | 2  |  |
| 12  | Вычерчивание схемы расположения плит перекрытия (продолжение).  | 2  |
| 13  | Конструирование и расчет лестницы, лестничной клетки.  | 2  |
| 14  | Конструирование и расчет лестницы, лестничной клетки (продолжение).  | 2  |
| 15  | Выполнение чертежа скатной и плоской кровли.  | 2  |
| 16  | Выполнение чертежа скатной и плоской кровли (продолжение).  | 2  |
| 17  | Вычерчивание плана административно-бытового комплекса.  | 2  |
| 18  | Построение плана промышленного здания с проработкой конструктивных элементов и соответствующей привязкой их к разбивочным осям.  | 2  |
|  | 19  | Построение плана промышленного здания с проработкой конструктивных элементов и соответствующей привязкой их к разбивочным осям (продолжение)  | 2  |
| 20  | Выполнение разреза одноэтажного здания.  | 2  |
| 21  | Вычерчивание схемы расположения столбчатого фундамента.  | 2  |
| 22  |  Вычерчивание стропильной фермы.  | 2  |
| 23  | Узлы сборного железобетонного каркаса.  | 2  |
| 24  | Конструирование основных узлов сопряжения элементов железобетонного и стального каркасов промышленного здания.  | 2  |
| 25  |  Разработка схемы планировочной организации земельного участка. Расчет технико-экономических показателей СПОЗУ.  | 2  |
| 26  |  показателей СПОЗУ  Разработка схемы планировочной организации земельного участка. Расчет технико-экономических(продолжение)  | 2  |
| 27  | Построение розы ветров заданного района строительства  | 2  |
| 28  |  Конструкции полов промышленных зданий.  | 2  |
| 29  | Вычерчивание плана и разреза сельскохозяйственного здания.  | 2  |
| 30  | Вычерчивание плана и разреза сельскохозяйственного здания (продолжение).  | 2  |
| 31  | Вычерчивание схем и деталей антисейсмических связей.  | 2  |
| 32  | Конструирование узлов усиления и разгрузки ленточных фундаментов.  | 2  |
| 33  | Отмывка фасада и генплана здания акварелью.  | 2  |
| 34 | Отмывка фасада и генплана здания акварелью (продолжение)  | 2  |   |
|  | **Са**.  | **мостоятельная работа** Содержание: Проект строительства отдельных обьектов. Виды: Изучение литературы, подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, изучение технологической документации ЕСКД и СПДС. Цель: Овладение знаниями  | 6   |   |
|  |   | **Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе.**  | 50  |   |
|  |   | **Примерная тематика курсовых работ:** 1. Мансардный одноквартирный пятикомнатный жилой дом с пристроенным гаражом.
2. Одноэтажный двухквартирный жилой дом с двухкомнатными квартирами.
3. Одноэтажный одноквартирный двухкомнатный жилой дом.
4. Дом правосудия – суд с двумя залами судебных заседаний.
5. Двухэтажный одноквартирный пятикомнатный жилой дом.
6. Сельский комплексный приѐмный пункт на 6 рабочих мест.
7. Трехэтажный жилой дом на 12 квартир.
8. Административное здание для поселков.
9. Двухэтажный двухквартирный жилой дом.
10. Пятиэтажный жилой дом.
11. Столовая на 50 мест.
 |   |  |
| **Экзамен:**  | 4  |
| **Всего:**  | ***156***  |

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса подисциплине Компьютерная техника для демонстрации слайдов, сеть Интернет для поиска материалов, электронная информационнообразовательная среда ННГАСУ, электронно-библиотечная система.

 Перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п   | Наименование программы  | Тип программы  | Автор  | Год разрабо тки  |
| Расчетная  | Обучающая  | Контролирующая  |
| 1  | Microsoft Office(2007)  | да  | да  | да  | Microsoft  | 2007  |

* 1. **ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
		1. **Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения**

**занятий:**

 Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения

интерактивных лекций: видеопроектор, экран переносной, ноутбук.

* + 1. **Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и**

**обучающихся:**

Видеопроектор, ноутбук, переносной экран. На ноутбуке должны быть

установлены средства MS Office.

* + 1. **Перечень основного оборудования, используемого для осуществления**

**образовательного процесса по дисциплине:**

Мультимедийные средства.

* 1. **Информационное обеспечение обучения.**

# Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Список использованных источников:

1. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом

регулировании"

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации
2. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о

требованиях пожарной безопасности"

1. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о

безопасности зданий и сооружений" ГОСТы:

1. ГОСТ 27751-2014 «Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения и требования
2. ГОСТ Р 21.1101-2013 - СПДС. Основные требования к проектной и рабочей документации. - М.: Стандартформ, 2013
3. ГОСТ Р21.1101-2009 СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации–М.: Стандартинформ, 2009.

Актуализированные СНиПы:

1. СП 14.13330.2011 «СНиП II-7-81\* Строительство в сейсмических районах» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №779
2. СП 15.13330.2012 «СНиП II-22-81\*. Каменные и армокаменные конструкции» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 635/5
3. СП 17.13330.2011 «СНиП II-26-76 Кровли» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №784
4. СП 18.13330.2011 «СНиП II-89-80\* Генеральные планы промышленных предприятий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №790
5. СП 19.13330.2011 «СНиП II-97-76\* Генеральные планы

сельскохозяйственных предприятий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №788

1. СП 20.13330.2011 «СНиП 2.01.07-85\* Нагрузки и воздействия»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №787

1. СП 22.13330.2011 «СНиП 2.02.01-83\* Основания зданий и сооружений» Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №823
2. СП 24.13330.2011 «СНиП 2.02.03-85 Свайные фундаменты»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №786

1. СП 25.13330.2012 «СНиП 2.02.04-88 Основания и фундаменты на вечномерзлых грунтах» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 622
2. СП 28.13330.2012 «СНиП 2.03.11-85 Защита строительных конструкций от коррозии» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №625
3. СП 29.13330.2011 «СНиП 2.03.13-88 Полы» Утвержден Приказом

Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №785

1. СП 30.13330.2012 «СНиП 2.04.01-85\* Внутренний водопровод и канализация зданий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №626
2. СП 31.13330.2012 «СНиП 2.04.02-84\* Водоснабжение. Наружные сети и сооружения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 года №635/14
3. СП 32.13330.2012 «СНиП 2.04.03-85 Канализация. Наружные сети и сооружения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №635/11
4. СП 42.13330.2011 «СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений» Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №820
5. СП 43.13330.2012 «СНиП 2.09.03-85. Сооружения промышленных

предприятий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 620

1. СП 50.13330.2012 «СНиП 23-02-2003 Тепловая защита зданий»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. №265

1. СП 51.13330.2011 «СНиП 23-03-2003 Защита от шума»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 28 декабря 2010 г. №825

1. СП 52.13330.2011 «СНиП 23-05-95\* Естественное и искусственное освещение» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2010 г. №783
2. СП 54.13330.2011 «СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 24 декабря 2010 г. №778

1. СП 56.13330.2011 «СНиП 31-03-2001 Производственные здания, СНиП 31-042001 Складские здания» Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 декабря 2010 г. №850
2. СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 27 декабря 2011 г. №605
3. СП 70.13330.2012 «СНиП 3.03.01-87 Несущие и ограждающие конструкции» Утвержден приказом Федерального агентства по строительству и жилищно-

коммунальному хозяйству от 25 декабря 2012 г. № 109/ГС

1. СП 73.13330.2012 «СНиП 3.05.01-85 Внутренние санитарно-технические системы зданий» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №635/17
2. СП 105.13330.2012 «СНиП 2.10.02-84 Здания и помещения для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. №270

1. СП 106.13330.2012 «СНиП 2.10.03-84 Животноводческие, птицеводческие и

звероводческие здания и помещения»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №635/15

1. СП 113.13330.2012 «СНиП 21-02-99\* Стоянки автомобилей»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 635/9

1. СП 116.13330.2012 «СНиП 22-02-2003 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения»

Утвержден Приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. № 274

1. СП 118.13330.2012 «СНиП 31-06-2009. Общественные здания и сооружения и СНиП 31-05-2003. Общественные здания административного назначения» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. N 635/10
2. СП 126.13330.2012 «СНиП 3.01.03-84 Геодезические работы в строительстве» Утвержден Приказом Минрегиона России от 29 декабря 2011 г. №635/1
3. СП 131.13330.2012 «СНиП 23-01-99\* Строительная климатология» Утвержден приказом Минрегиона России от 30 июня 2012 г. № 275
4. СП 132.13330.2011 «Обеспечение антитеррористической защищенности зданий и сооружений. Общие требования проектирования» Утвержден приказом Минрегиона России от 5 июля 2011 г. № 320 Учебники:
5. Акимов В.В. и др. Экономика отрасли (строительство) –М.: ИНФРА-М 2018
6. Буга П.Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания, М.,

Альян С, 2018

1. Вильчик Н.П. «Архитектура зданий и сооружений», М.: ИНФРА-М, 2019
2. Гаевой А.Ф., Усик С.А. Курсовое и дипломное проектирование, М.: Стройиздат, 2018
3. Томилова С.В. Инженерная графика в строительстве. Практикум: учеб.

пособие для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2018. –208 с.

1. Томилова С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник для студ.

учреждений сред. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2019. –336 с.

1. Шерешевский И.К. Конструирование гражданских зданий. — М.:

Стройиздат, 2019.

1. Маклакова Т.Г.Конструкции гражданских зданий: учеб. / Т.Г.Маклакова, С.М. Нанасова. М.: АСВ, 2018.

Дополнительно

1. СНиП 31-02-2001. Дома жилые одноквартирные. М.: Стройиздат, 2002.
2. СНиП 21-01-97\* Пожарная безопасность зданий и сооружений. М. :

Стройиздат, 1998.

1. СНиП 2.07.01-89\* Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. М.: Стройиздат, 1994.

Интернет – ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - Режим доступа:

http://window.edu.ru/

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа:

http://school-collection.edu.ru

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - Режим доступа:

http://fcior.edu.ru

1. Научная электронная библиотека elibrary. - Режим доступа: http://elibrary.ru/
2. Старейшая виртуальная библиотека, начало которой положил создатель Веб паутины и языка HTML Тим Бернерс-Ли. Библиотека признана справочником высшего качества по различным отраслям знаний. - Режим доступа: http://vlib.org/
3. Архитектурная графика. - Режим доступа: www.arch-grafika.ru
	1. **Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению программы ОП. 10 Архитектура зданий должен предшествовать цикл «Общепрофессиональные дисциплины»: инженерная графика, техническая механика, основы геодезии, информационные технологии в профессиональной деятельности и учебная практика.

* 1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

 Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих

руководство практикой.

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты** **(освоенные профессиональные компетенции)**  | **Основные показатели оценки результата**  | **Формы и методы** **контроля и оценки**  |
| ПК1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями  |  Анализ конструктивной системы здания, разработка узлов здания и подбора конструкций.   | *Текущий контроль в форме* *защиты* *курсового проекта*  |
| ПК1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования  | Анализ правильности выполненных чертежей с применением информационных технологий.  | *Текущий контроль в форме* *защиты* *курсового проекта;*  |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам  | Демонстрация интереса к профессии, проявление интереса к литературе по специальности и литературе описывающей инновационные методы проектирования.  | Экспертная оценка защиты отчетной работы Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности  | Обоснование выбора принятых методов и способов выполнения профессиональных задач, получение правильной оценки их эффективности и качества.  | Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | Выполнение анализа ситуации, решение сложившихся ситуаций, выполнение анализа и коррекции результатов принятых решений, демонстрация ответственности за результаты принятых решений.  | Экспертная оценка защиты отчетной работы Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |  Демонстрация активности во взаимодействии с членами коллектива или команды, способности работать в команде на достижение успешного результата, эффективности профессионального общения с коллегами, руководством, потребителями и соблюдения принципов профессиональной этики.  | Экспертная оценка защиты отчетной работы Экспертная оценка выполнения практического задания. |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста  | Демонстрация высокой степени готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.  | Экспертная оценка защиты отчетной работы Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ОК 6. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей  | Демонстрация активности во взаимодействии с членами коллектива или команды, способности работать в команде на достижение успешного результата, эффективности профессионального общения с коллегами, руководством, потребителями и соблюдения принципов профессиональной этики.  | Интерпретация наблюдений и результатов деятельности на учебных занятиях, при выполнении заданий на производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях  | Выполнение анализа и коррекции результатов работы команды (подчиненных), демонстрация ответственности за результаты командной работы.  | Интерпретация наблюдений и результатов деятельности на учебных занятиях, при выполнении заданий на производственной практике (по профилю специальности). |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности  | Планирование повышения квалификации, проектирование индивидуальной образовательной траектории в области профессионального образования, выполнение анализа и планирование дальнейшего повышения уровня личностного развития.  | Экспертная оценка выполнения практического задания |
| ОК.9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | Выполнение анализа инноваций и демонстрация готовности к восприятию инноваций в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы  |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках  | Демонстрация разнообразия используемых источников, включая источники информационно-коммуникационных технологий, эффективности поиска информации, реальности оценки достоверности информации и степени ее использования.  | Интерпретация наблюдений и результатов деятельности на учебных занятиях, при выполнении заданий на производственной практике (по профилю специальности).  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Лист регистрации изменений и дополнений в рабочей программе

дисциплины ОП.10 «Архитектура зданий»

по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий

и сооружений»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата внесения изменения, дополнения  | Дата рассмотрения на заседании ПЦ № протокола  | Раздел, Тема  | Краткое содержание изменения  | Подпись лица, сделавшего изменение  |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

18